*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia od** 2019/2020 do 2023/2024

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia prawa polskiego |
| Kod przedmiotu\* | PRP 03 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Instytut Nauk Prawnych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Historii Prawa i Medioznawstwa |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr I i II |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Władysław Wlaźlak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Marta Paszek |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr**  **(nr)** | **Wykł.** | **Ćw.** | **Konw.** | **Lab.** | **Sem.** | **ZP** | **Prakt.** | **Inne (jakie?)** | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 15 godz. |  |  |  |  |  |  |  | 3 punkty |
| II | 15 godz. |  |  |  |  |  |  |  | 3 punkty |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin w formie testu zamkniętego z odpowiedziami wielokrotnego wyboru.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość historii Polski na poziomie wymaganym na egzaminie maturalnym. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie i ugruntowanie wiedzy dotyczącej ewolucji ustroju państwa i prawa sądowego w Polsce od czasów monarchii patrymonialnej do połowy XX w., jak również odnoszącej się do kluczowych pojęć, instytucji oraz źródeł z zakresu prawa konstytucyjnego, cywilnego, a także karnego - materialnego i procesowego. |
| C2 | Wykorzystanie wspomnianej wiedzy jako narzędzia pozwalającego na dokonanie samodzielnej analizy i formułowania wniosków w odniesieniu do różnorodnych systemów ustrojowych oraz prawnych funkcjonujących w przeszłości i aktualnie, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. |
| C3 | Wykorzystanie wspomnianej wiedzy jako narzędzia pozwalającego na dokonanie samodzielnej analizy i formułowania wniosków w odniesieniu do określenia przyszłych kierunków rozwoju ustroju i prawa sądowego, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Potrafi zdefiniować typy i formy ustroju państwowego panujące na ziemiach polskich od X do końca XX w., wymienić ich kluczowe cechy oraz zakres chronologiczny, jak również opisać wpływ czynników ekonomicznych na ewolucję poszczególnych typów ustroju państwowego oraz norm prawnych w analizowanym okresie. | K\_WO2  K\_WO7  K\_W10 |
| EK\_02 | Potrafi wymienić podstawowe źródła prawa regulujące zagadnienia ustroju i prawa sądowego obowiązujące na ziemiach polskich od X do poł. XX w., przedstawić ich ogólną charakterystykę oraz potrafi wymienić charakterystyczne dla poszczególnych typów i form ustrojowych instytucje prawne z zakresu prawa materialne go i procesowego, a także posługiwać się nimi, oceniać wpływ czynników progresywnych i regresywnych na kształtowanie się kluczowych zasad oraz norm prawnych (z zakresu ustroju i prawa sądowego) na danym etapie rozwoju historycznego. | K\_WO2  K\_W10 |
| EK\_03 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych źródeł prawa oraz niektórych instytucji stanowiących oryginalny wkład polskiej myśli prawniczej i recytypowanych do europejskiego systemu prawnego. | K\_WO3 |
| EK\_04 | Potrafi zdefiniować uniwersalne dla większości typów i form ustrojowych pojęcia prawne i wykorzystać je do klasyfikacji oraz opisu poszczególnych instytucji i źródeł prawa. | K\_WO6 |
| EK\_05 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat ewolucji zakresu i procedury legislacyjnej obowiązującej na ziemiach polskich od X do końca XX w. | K\_WO4 |
| EK\_06 | Potrafi określić podstawowe kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa obowiązujące na ziemiach polskich od X do końca XX w. | K\_WO5 |
| EK\_07 | Potrafi właściwie zanalizować i zinterpretować treść aktów prawnych obowiązujących na ziemiach polskich od X do końca XX w. | K\_UO7 |
| EK\_08 | Potrafi wykorzystać wiedzę na temat różnorodnych zależności przyczynowo skutkowych do analizy historycznych i współczesnych systemów ustrojowych. | K\_UO7 |
| EK\_09 | Potrafi postawić tezę i znaleźć wiarygodne argumenty na jej obronę. | K\_UO6 |
| EK\_10 | Potrafi prawidłowo posługiwać się pojęciami prawnymi i językiem prawniczym wykorzystując je m. in. do opisu procesów ustrojowo-prawnych zachodzących w analizowanym okresie. | K\_UO6 |
| EK\_11 | Potrafi na podstawie pozyskanej wiedzy historyczno-prawnej rozpoznawać i klasyfikować czynniki mogące mieć wpływ na ewolucję kierunków rozwoju poszczególnych dziedzin prawa w XXI w., jak również konstruować najbardziej prawdopodobne modele rozwoju wspomnianych dziedzin prawa w przyszłości. | K\_UO6 |
| EK\_12 | Potrafi określić priorytety w ramach obowiązującego zakresu wiedzy, które byłyby pomocne do najbardziej efektywnego przygotowania się do ćwiczeń i egzaminu w drodze samokształcenia. | K\_KO4 |
| EK\_13 | Potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać posiadany zakres wiedzy z dodatkowych źródeł. | K\_KO8 |
| EK\_14 | Potrafi zgodnie z zasadami logiki i przy wykorzystaniu dotychczas nabytej wiedzy - rozstrzygać ewentualne sprzeczności pomiędzy informacjami dostępnymi z różnych źródeł. | K\_KO8 |
| EK\_15 | Potrafi przewidywać skutki swych działań w sytuacji nierealizowania zadań wynikających z obowiązku systematycznego poszerzania i doskonalenia posiadanej wiedzy. | K\_KO8 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Typy i formy państwa. Periodyzacja ustroju Polski. Podstawowe zasady ustrojowe monarchii patrymonialnej. Źródła prawa sądowego monarchii patrymonialnej. Księga Elbląska*.* Proces wczesnośredniowieczny. Ius Polonicum a prawo niemieckie. Immunitety. |
| Podstawowe zasady ustrojowe monarchii stanowej. Przywileje szlacheckie, mieszczańskie i dla duchowieństwa. Statuty Kazimierza Wielkiego oraz pozostałe źródła prawa monarchii stanowej. Sądownictwo. Znaczenie prawa kanonicznego w Polsce*.* |
| Podstawowe zasady ustrojowe Rzeczypospolitej Szlacheckiej. Artykuły henrykowskie i pacta conventa. Procedura legislacyjna Sejmu Walnego, sejmów prowincjonalnych i Sejmików oraz jej ograniczenia. Źródła prawa sądowego Rzeczypospolitej Szlacheckiej.  Statuty Litewskie. Tendencje do unifikacji i kodyfikacji prawa polskiego (szlacheckiego). Nurt romanistyczny w Polsce i narodziny doktryny „złotej wolności”. Prawo miejskie. Organizacja sądownictwa w Rzeczypospolitej szlacheckiej. |
| Reformy ustrojowe w okresie początków monarchii konstytucyjnej. Reformy Sejmu Wielkiego oraz konstytucja z 3 V 1791 r. Zmiany ustrojowe wprowadzone na sejmie grodzieńskim i w powstaniu kościuszkowskim. Recepcja idei humanitarnych w Polsce. Projekty kodeksów. |
| Konstytucje Księstwa Warszawskiego i Królestwa Polskiego oraz źródła prawa sądowego. Prawo karne Królestwa Polskiego. Prawo małżeńskie w Królestwie Polskim. Prawo cywilne Królestwa Polskiego. |
| Źródła prawa konstytucyjnego II Rzeczypospolitej. Prace Komisji Kodyfikacyjnej w II Rzeczypospolitej. Źródła prawa sądowego II Rzeczypospolitej. Organizacja sądownictwa. Sądownictwo administracyjne. Prawo karne. Prawo cywilne. Prawo małżeńskie, próba jego kodyfikacji. Prawo pracy, ubezpieczenia społeczne. Kodeks handlowy, kodeks zobowiązań.  Sądy polskie w Generalnym Gubernatorstwie w czasie II wojny światowej. Sądy i prawo Polskiego Państwa Podziemnego. |
| Ustrój sądów powszechnych. Sądy tajne. Sądy szczególne (specjalne sądy karne, Najwyższy Trybunał Narodowy, sądy pracy i ubezpieczeń społecznych). Pozasądowe instytucje orzekające. Szkolenie prawników w trybie specjalnym. Sądy wojskowe w PRL (ze szczególnym uwzględnieniem wojskowych sądów rejonowych). Prawo wojskowe 1943-1945. Dekrety PKWN dot. prawa sądowego. Śledztwa i dochodzenia w Polsce Ludowej. Reforma prawa karnego procesowego 1949-1950. Unifikacja prawa cywilnego po II wojnie światowej, prawo cywilne w PRL. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Typy i formy państwa. Wybrane problemy z zakresu periodyzacji ustroju Polski (kwestia zasadności stosowania cezur czasowych), podstawowych zasad ustrojowych monarchii patrymonialnej (w odniesieniu do konkretnych wydarzeń historycznych), niektórych źródeł prawa sądowego monarchii patrymonialnej (ze szczególnym uwzględnieniem polskiego prawa zwyczajowego i ekspansji prawa niemieckiego) oraz wybranych aspektów immunitetów (zwłaszcza w odniesieniu do ich zakresu przedmiotowego). |
| Wybrane problemy z zakresu podstawowych zasad ustrojowych monarchii stanowej. Niektóre źródła prawa sądowego monarchii stanowej (ze szczególnym uwzględnieniem Statutów Kazimierza Wielkiego – ich zakresu przedmiotowego i skali zastosowania w perspektywie monarchii stanowej i Rzeczypospolitej szlacheckiej). Przywileje szlacheckie, mieszczańskie i dla duchowieństwa (zwłaszcza w odniesieniu do prawa sądowego). Znaczenie prawa kanonicznego w Polsce (zwłaszcza w odniesieniu do duchowieństwa). |
| Podstawowe zasady ustrojowe Rzeczypospolitej Szlacheckiej stanowej. Źródła prawa sądowego Rzeczypospolitej Szlacheckiej (ze szczególnym uwzględnieniem polskiego prawa ziemskiego, miejskiego i wiejskiego, prawa ziemskiego i miejskiego Prus Królewskich, jak również Mazowsza i Litwy – Zbiór Łaskiego, Formula processus, Korektura Taszyckiego, Statuty Litewskie). Prawo miejskie (z uwzględnieniem recepcji Constitutio Criminalis Carolina). Organizacja sądownictwa w Rzeczypospolitej szlacheckiej (z uwzględnieniem sądu sejmowego, Trybunału Koronnego, sądów ziemskich, grodzkich, podkomorskich, miejskich, ziemiańskich). Nauka prawa. Prace Modrzewskiego, Orzechowskiego, Rojzjusza i Groickiego. |
| Reformy ustrojowe w okresie początków monarchii konstytucyjnej (ze szczególnym uwzględnieniem ustawy o reorganizacji sejmików i konstytucji z 3 V 1791). Recepcja idei humanitarnych w Polsce. Projekty kodeksów. Prawo sądowe powstania kościuszkowskiego. |
| Konstytucje Księstwa Warszawskiego i Królestwa Polskiego (ze szczególnym uwzględnieniem pozycji ustrojowej sądownictwa). Prawo karne Królestwa Polskiego. Prawo małżeńskie w Królestwie Polskim. Prawo cywilne Królestwa Polskiego. (Zmiany w prawie sądowym (zwłaszcza w zakresie przepisów odnoszących się do Kodeksu Napoleona). |
| Źródła prawa konstytucyjnego II Rzeczypospolitej. Prace Komisji Kodyfikacyjnej w II Rzeczypospolitej i analizakodyfikacji tego okresu (zwłaszcza Kodeksu Zobowiązań, Kodeksu Handlowego, Kodeksu Karnego oraz Kodeksu Postępowania Karnego). Prawo pracy, ubezpieczenia społeczne. Kodeks handlowy, kodeks zobowiązań.  Sądy polskie w Generalnym Gubernatorstwie w czasie II wojny światowej. Sądy i prawo Polskiego Państwa Podziemnego. |
| Ustrój sądów powszechnych (z rozbiciem na okres do 1950 i po 1950). Sądy tajne. Sądy szczególne (specjalne sądy karne, Najwyższy Trybunał Narodowy, sądy pracy i ubezpieczeń społecznych). Sądy wojskowe w PRL (ze szczególnym uwzględnieniem wojskowych sądów rejonowych). Pozasądowe instytucje orzekające (ze szczególnym uwzględnieniem Komisji Specjalnej do Walki z Nadużyciami i Szkodnictwem Gospodarczym). Szkolenie prawników w trybie specjalnym. Prawo wojskowe 1943-1945 PSZ w ZSRR i w Polsce (w tym porozumienie polsko-radzieckie o stosunkach między Armią Czerwoną a administracją polską z 26 VII 1944). Dekrety PKWN dot. prawa sądowego (w szczególności tzw. „Sierpniówka”, dekret *o ochronie Państwa* i tzw. mały kodeks karny). Śledztwa i dochodzenia w Polsce Ludowej (z uwzględnieniem roli organów urzędu bezpieczeństwa publicznego i Informacji Wojskowej). Reforma prawa karnego procesowego 1949-1950. Unifikacja prawa cywilnego po II wojnie światowej, prawo cywilne w PRL. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykłady - wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw.) |
| Ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |
| Ek\_ 03 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |
| Ek\_ 04 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |
| Ek\_ 05 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |
| Ek\_ 06 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |
| Ek\_ 07 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia) | w |
| Ek\_ 08 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |
| Ek\_ 09 | Obserwacja w trakcie zajęć. | w |
| Ek\_ 10 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |
| Ek\_ 11 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |
| Ek\_ 12 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |
| Ek\_ 13 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |
| Ek\_ 14 | Obserwacja w trakcie zajęć. | w |
| Ek\_ 15 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin w formie testu z odpowiedziami wielokrotnego wyboru. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | Wykłady – 30 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 118 godz. |
| SUMA GODZIN | 150 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 punktów |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. *Historia państwa i prawa Polski. Do połowy XV wieku*, red. J. Bardach, t. 1,Warszawa 1973; 2. *Historia państwa i prawa Polski. Od połowy XV wieku do roku 1795*, red. Z. Kaczmarczyk, B.Leśnodorski, t. 2,Warszawa 1971; 3. *Historia państwa i prawa Polski. Od rozbiorów do uwłaszczenia,* red. J. Bardach, M. Senkowska-Gluck, t. 3, Warszawa 1981; 4. *Historia państwa i prawa Polski. Od uwłaszczenia do odrodzenia*   *państwa*, red. K. Grzybowski, t. 4, Warszawa 1982;   1. *Historia państwa i prawa Polski 1918-1939,* t. 5, cz. 1-2, red.   F. Ryszka, Warszawa 1962-1968;   1. J. Bardach, B. Leśnodorski, M. Pietrzak, *Historia państwa i prawa polskiego*, Warszawa 1994. 2. A. Lityński, *O prawie i sądach początków Polski Ludowej*, Białystok 1999; 3. A. Lityński*, Historia prawa Polski Ludowej*, wyd. V, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. W. Ćwik, T. Opas, *Prawo sądowe w Polsce do 1939 roku. Zarys wykładu,* Rzeszów 1999; 2. A. Korobowicz, W. Witkowski, *Historia ustroju i prawa polskiego 1772-1918,* Kraków 1998; 3. M. Kallas, *Historia ustroju Polski X-XX w.,* Warszawa 1996; 4. T. Maciejewski, *Historia ustroju i prawa sądowego Polski,* Warszawa 1999; 5. E. Borkowska-Bagieńska, K. Krasowski, B. Lesiński, J. Walachowicz, *Historia państwa i prawa Polski. Zarys wykładu,* Poznań 1994; 6. R. Łaszewski, S. Salmonowicz, *Historia ustroju Polski,* Toruń 1997; 7. D. Makiłła, *Historia prawa w Polsce,* Warszawa 2008; 8. K. Sójka-Zielińska, *Historia prawa,* Warszawa 2000; 9. E. Borkowska-Bagieńska, B. Lesiński, *Historia prawa sądowego,* Poznań 1995; 10. S. Grzybowski, *Dzieje prawa,* Wrocław 1981; 11. S. Płaza, *Historia prawa w Polsce na tle porównawczym X-XVIII w.,* Kraków 1997; 12. S. Grodziski, *Porównawcza historia ustrojów państwowych,* Kraków 1998; 13. J. Sawicki, *Wybór tekstów źródłowych z historii państwa i prawa*   *polskiego*, t. 1-2,Warszawa 1952-1953. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)